

MANUAL DO CANDIDATO

AQUI TEM QUALIDADE

Vestibular

UNIFICADO 2018



#VEM PRA
#PRÁTICA

Bolsas:

FIES
Fundo de Financiamento Estudantil

ProUni

PAFi
Programa de Apoio Financeiro



UTILIZE SUA NOTA DO ENEM

enem

Exame Nacional do Ensino Médio

Mais de **100** alunos
beneficiados no PAFi.

 064 99293 1222

 064 3441 6200

 processo.seletivo@cesuc.br



CESUC

Sumário

I. INSTRUÇÕES PARA INSCRIÇÃO _____	03
II. DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA INSCRIÇÃO _____	03
III. PROGRAMAS DE DISCIPLINAS QUE COMPÕEM O PROCESSO SELETIVO	03
IV. INSTRUÇÕES PARA O DIA DA PROVA _____	09
V. EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA _____	10
VI. CURRÍCULOS DOS CURSOS OFERECIDOS _____	11
VII. DISPOSIÇÕES GERAIS _____	19

I- INSTRUÇÕES PARA INSCRIÇÃO

As inscrições serão realizadas semestralmente em períodos e horários que constam no Edital do Processo Seletivo Unificado.

II- DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA INSCRIÇÃO

O interessado deverá:

- 1- Preencher o requerimento de inscrição disponível na Internet no site www.cesuc.br ;
- 2- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição;

Dos locais para inscrição:

- a) Pela Internet na página www.cesuc.br ;
- b) No Protocolo da Secretaria Geral do Centro de Ensino Superior de Catalão CESUC.

OBS.: Todas as informações contidas neste manual estão disponíveis no Edital do Processo Seletivo Unificado.

III- PROGRAMAS DE DISCIPLINAS QUE COMPÕEM O PROCESSO SELETIVO

A seguir, apresentaremos um conjunto de programas das disciplinas que são objeto de avaliação no Processo Seletivo Unificado, e também a sugestão de algumas referências bibliográficas básicas.

PROGRAMA DE LÍNGUA EXTRANGEIRA (INGLES)

As questões têm como objetivo verificar a capacidade de produção de leitura (inferência/analogia/raciocínio/interpretação). As mensagens apresentadas em pequenos textos informativos, apelativos e/ou emotivos em língua portuguesa devem se dar por meio da interpretação de partes do contexto ou do texto em sua globalidade. Os textos apresentados podem ser gráficos, "charges", "cartoons", ilustrações, músicas, poesias e textos escritos em geral, retirados de revistas, periódicos, semanários, jornais e meios de comunicação escrita e impressa. As questões de cunho gramatical devem ser exploradas no contexto, privilegiando a sua função discursiva. Os textos podem vir acompanhados de pequenos glossários.

Indicação de leitura:

- Textos não-simplificados linguisticamente
- Revistas em língua inglesa (Speak Up, Time, Newsweek, National Geographic, Reader's Digest...)
- Jornais em língua inglesa, material publicitário em língua inglesa, material informativo e educativo em língua inglesa

Tópicos Gramaticais:

- Gramática do discurso (in: Dias, R (1990) p. 75-84)
- Marcadores do discurso (and, but, yet, then, however...)
- Elementos de referência gramatical (this, that, they, which...) e lexical (sinônimos, antônimos, parasinônimos...)
- Estrutura do grupo nominal (sujeito ou objeto- núcleo e modificadores)

Sugestões bibliográficas:

DIAS, R. Inglês instrumental: leitura crítica. Belo Horizonte: UFMG, 1990.

KLEIMAN, A Oficina de leitura: teoria e prática. São Paulo: Pontes Unicamp, 1993.

MURPHY, R. Essential grammar in use. New York: Cambridge University, 1990.

PROGRAMA DE LÍNGUA EXTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

O vestibulando deverá ser capaz de compreender a mensagem subjacente ao texto, como também interpretá-la.

1 - Capacidade de decodificar o texto em língua espanhola:

- a) Informações prévias da morfosintaxe;
- b) Conhecimento do vocabulário, especialmente dos heterossemânticos, biléxicos portugueses e castelhanos;
- c) Domínio da estrutura frásica e dos modismos característicos do idioma espanhol;
- d) Informação prévia do contexto cultural, científico e técnico.

2 - Tipos de textos:

- a) Informativos, principalmente extraídos da mídia;
- b) Literários, especialmente latino-americanos;
- c) Eminentemente formativos ou pedagógicos;
- d) Técnicos.

3 - Gramática básica:

- a) Domínio dos pronomes-adjetivos e pronomes-substantivos;
- b) Compreensão dos elementos de ligação, principalmente preposições, conjunções e advérbios;
- c) Os verbos regulares, irregulares e auxiliares, com as flexões dos tempos e modos.

Sugestões bibliográficas:

ALADRÉN, M. del C. *Espanhol básico*. Porto Alegre: Sagra.

BALLESTERO- ALVAREZ, M. E., SOTO BALBÁS, Marcial. *Gramática Española*. São Paulo: FTD, 1995.

BALBÁS, Marcial. *Gramática español*. São Paulo: FTD, 1995.

BECKER, I. *Manual de español*. São Paulo: Nobel, [s.d.].

CARVALHO, Maria do Céu, CARNEIRO, Agostinho Dias. *Gramática da língua espanhola*. Rio de Janeiro: FENAME, 1969.

COIMBRA, M. de L.R. *Gramática prática de espanhol*. São Paulo: Nobel, [s.d.].

SOUZA, Jair de Oliveira, *Español para brasileños*. São Paulo: FTD, 1997.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

Introdução

A prova de matemática procura avaliar a compreensão de conceitos básicos, bem como aferir a capacidade de analisar, relacionar e aplicar conhecimentos da Matemática na resolução de problemas.

Unidades:

1- Conjuntos; Conjuntos numéricos; 2- Razão e Proporção; 3- Unidade de medida; 4- Expressões algébricas; 5- Funções; 6- Equações; 7- Inequações e sistemas; 8- Progressões; 9- Análise combinatória; 10- Probabilidade; 11- Números complexos; 12-Polinômios e equações algébricas; 13- Matrizes, determinantes e sistemas lineares; 14- Geometria plana e euclidiana; 15- Geometria espacial; 16- Geometria analítica; 17- Trigonometria.

Sugestões bibliográficas:

GIOVANNI, José Rui. BONJORNO J. Roberto. *Matemática*. São Paulo: FTD, 1992. V1, 2 e 3.

IEZZI, G. et al. *Matemática e realidade*. 1º grau. São Paulo: Atual, 1993.

IEZZI, G. et al. *Coleção fundamentos de Matemática Elementar 2º grau*. São Paulo: Atual, 1993.

BEZERRA, Jairo. *Matemática*. Ed. Renovada, São Paulo: Saraiva. 1993.

ROKU, Carlos Kazuhito. *Os elos da Matemática*. São Paulo: Atual, 1996.

PAIVA, Manoel, *Matemática*. São Paulo: Moderna, 1995. V. 1, 2 e 3.

KRIKORIAN, Gregório & Jorge. *Matemática*. 2. Ed. Cered, 1996. (Col. Objetivo Sistema de Métodos de aprendizagem, 37 a 42).

PROGRAMA DE HISTÓRIA

Os conteúdos de História objetivam desenvolver no aluno uma visão integrada, analítica e crítica da História conscientizando-o de sua função de sujeito deste processo.

1- Antiguidade Clássica, Grécia e Roma; 2- O Mundo Medieval; 3- Transição do Feudalismo ao Capitalismo; 4- A Conquista e a Colonização da América; 5- As Revoluções Burguesas e a América no Século XIX; 6- Brasil Republicano; 7- Capitalismo, Socialismo e o Mundo Atual.

Sugestões bibliográficas:

ALENCAR, Francisco, CARPI, Lúcia, RIBEIRO, Marcus Venício. História da sociedade brasileira. 13 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1996.

ARRUDA, José Jobson de A, PILETTI, Nelson. Toda a história: História Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1994.

COTRIM, Gilberto. História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva, 1994.

_____. História e consciência do Brasil. São Paulo: Saraiva, 1994.

FARIA, Ricardo de Moura, MARQUES, Adhemar Martins, BERUTTI, Flávio Costa. História. Belo Horizonte: Lê, 1993. V. 3.

NADAI, Elza, NAVES, Joana. História Geral: antiga e medieval. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 1994.

_____. História geral: moderna e contemporânea. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 1993.

_____. História do Brasil: da Colônia à República. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1990.

_____. História da América. São Paulo: Saraiva, [s.d.]

PALACIN, Luis, MORAES, M. Augusta de Sant'Anna. História de Goiás. 5. Ed. Goiânia: UCG, 1989.

PAZZINATO, Alceu Luiz, SENISE, Maria Helena Valente. História moderna e contemporânea. 4 ed. São Paulo: Ática, 1994.

Leituras complementares de jornais, revistas e periódicos atuais.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

As questões de Geografia visam medir o grau de integração do estudante com o mundo que o cerca, compreender o espaço geográfico brasileiro e mundial, bem como todos os problemas advindos do uso político, econômico e social desse espaço.

1- A Configuração Político- Ideológica Mundial; 2- As Desigualdades Econômicas e Sociais Mundiais; 3- Crescimento Populacional e Urbano; 4- A Indústria; 5- Brasil, País Industrializado do Terceiro Mundo; 6- A Agricultura; 7- Meio ambiente e Paisagem Natural.

Sugestões bibliográficas:

MAGNOLI, Demétrio, ARAÚJO, Regina. Paisagem e território: Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Moderna, 1994.

PEREIRA, Diamantino et al. Geografia: ciência do espaço – o espaço brasileiro. 2 ed. São Paulo: Atual, 1994.

_____. Geografia: ciência do espaço – o espaço mundial. 4 ed. São Paulo: Atual, 1994.

SCALZARETTO, Reinaldo. Geografia geral: nova geopolítica. 3 ed. São Paulo: Scipione, 1993.

VISENTINI, J. William. Sociedade e espaço: Geografia do Brasil. 18 ed. São Paulo: Ática, 1994.

_____. Sociedade e espaço: Geografia geral e do Brasil. 27 ed. São Paulo: Ática, 1993.

Bibliografia Complementar

GOMES, Horiestes, TEIXEIRA NETO, Antônio. Geografia Goiás- Tocantins. Goiânia: CEGRAF/UFG, 1993.

SIMIELLI, Maria Elena. Geoatlas. 14 ed. São Paulo: Ática, 1994.

Periódicos atuais, jornais, revistas, etc.

PROGRAMA DE PORTUGUES

A prova de Língua Portuguesa constará de duas partes: uma visa medir a capacidade de compreensão de textos e a outra visa verificar os conhecimentos gramaticais.

Na 1ª parte, apresentar-se-á um texto de autor brasileiro contemporâneo, não necessariamente literário. Serão questões relativas à compreensão de estilo (figuras, analogia vocabular, etc.). No estudo de texto considerar-se-ão a criatividade, a concordância, a ortografia, a pontuação e a legibilidade da caligrafia.

- Usos da linguagem: níveis de linguagem e variedade linguísticas
 - Sentido literal e sentido figurado (denotação e conotação)
 - Figuras de linguagem; figuras de estilo.
 - Ideias principais do texto com sua respectiva estruturação.
 - O sentido contextual de palavras, expressões e parágrafos.
 - Significado de palavras.
 - Interpretação crítica e coerente do texto.
- Na 2ª parte, exigir-se-ão conhecimentos linguísticos referentes à seguinte programação:
- Ortografia
 - Acentuação gráfica
 - Crase
 - Pontuação
 - Morfologia
 - Sintaxe

Sugestões bibliográficas:

ANDRÉ, Hidelbrando A. de. Gramática ilustrada. 4 ed. São Paulo: Moderna, 1990.

BIDERMAN, Maria Tereza. Dicionário contemporâneo de Português. Petrópolis: Vozes, 1992.

CÂMARA JUNIOR, J. Mattoso. Dicionário de linguística e gramática. 16 ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

FARACO E MOURA. Gramática. São Paulo: Ática, 1994.

MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da língua portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1994.

MAIA, João Domingues. Gramática. 4 ed. São Paulo: Ática, 1994.

TERRA, Ernani, NICOLA, José de. Gramática e literatura. São Paulo: Scipione, 1993.

PROGRAMA DE LITERATURA BRASILEIRA

A prova de literatura Brasileira constará da análise das várias temáticas dos livros de leitura obrigatória, abordando o estudo dos:

- Gêneros e espécies literárias
- Contexto social e literário. Estilos de época na literatura brasileira; caracterização e relativização da periodização literária. Tradição e ruptura. Período Colonial, Período Romântico, Período Realista, Período Sincrético, Período Modernista.
- Texto e intertexto: vozes discursivas, citação, paródia, alusão, paráfrase, epígrafe etc.
- Elementos da narrativa: foco narrativo, personagem, tempo e espaço.
- Estruturação do texto poético: formas fixas, estrofe, metro, rima, ritmo, sonoridade.
- Recursos de linguagem: linguagem figurada e metalinguagem.

Sugestões bibliográficas:

BRANDÃO, Junito de Souza. Dicionário mítico etimológico. Petrópolis: Vozes, 1993. V. 1, 2.

_____. Teatro grego: tragédia e comédia. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 1990.

CAMPELLI, Samira Youssef. Literatura: história & texto. São Paulo: Saraiva, 1993.

CASTRO, Maria da Conceição. Língua & literatura. São Paulo: Saraiva, 1993. V. 1, 2, 3.

CEREAJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Amália C. Português: linguagens. São Paulo: Atual, 1993. V. 1, 2, 3.

ERNANI & NICOLA. Curso prático de língua: literatura & redação. São Paulo: Scipione, 1993. V. 1, 2, 3.

FARACO & MOURA. Língua e literatura. São Paulo: Ática, 1994. V. 1, 2, 3.

NICOLA, José de. Língua, literatura e redação. São Paulo: Scipione, 1993. V. 1, 2, 3.

CATELAN, Álvaro. A literatura em Goiás. [s.n.t.].

VAZ, Geraldo Coelho. Rastro literário. Goiânia: Kelps.

PROGRAMA DE REDAÇÃO

A redação tem como finalidade avaliar a capacidade de produção de texto escrito pelo aluno, considerando a organização do pensamento, a criatividade e o domínio da língua portuguesa.

Serão observados os seguintes aspectos textuais:

- coesão e coerência;
- criatividade e originalidade;
- visão crítica;
- correção gramatical.

Qualquer redação, por mais bem feita que esteja, terá zero se fugir aos temas propostos.

Serão sugeridos até três (03) alternativas e o candidato deverá optar por apenas uma delas. Posteriormente, formulará um título para a sua redação. As alternativas poderão ou não estar vinculadas aos livros definidos pela leitura.

O texto (narrativo, narrativo-descritivo, dissertativo ou em outra modalidade) deverá ter cerca de 25 linhas e apresentar a variedade culta da língua.

Sugestões bibliográficas:

BARBOSA, Severino A. M. AMARAL, Emília. Escrever é desvendar o mundo. Campinas: Papyrus, 1986.

FLORIN, J. L.Q., PLATÃO, F.S. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1995.

GRAMATIC, Branca. Humor e criatividade. São Paulo: Scipione, 1996.

KOCK, Ingedore G. Villaça. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1990.

LUYTEN, S. M. O que é história em quadrinhos? São Paulo: Brasiliense, 1989.

SOARES, M. B., CAMPOS, E. N. Técnicas de redação. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1991.

Revistas e jornais atuais.

PROGRAMA DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS

a) BIOLOGIA

I - Biologia Celular. 1. Estrutura e fisiologia da célula. 2. Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem as células vivas: proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos. 3. Organização básica de células procarióticas e eucarióticas.

II - Hereditariedade e natureza do material hereditário. 1. As bases moleculares da hereditariedade: estrutura do DNA; código genético e síntese de proteínas; mutação gênica e a origem de novos alelos. 2. Fundamentos da Genética Clássica. 3. Manipulação genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos.

III - Diversidade da vida terrestre 1. Vírus, bactérias, protistas e fungos 2. Plantas: características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas; evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente terrestre.

IV - A espécie humana 1. Estrutura básica e fisiologia dos sistemas: tegumentar, muscular, esquelético, respiratório, digestório, cardiovascular, imunitário, urinário, nervoso.

V - Populações, comunidades e ecossistemas 1. O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas. 2. Dinâmica das populações e das comunidades biológicas: crescimento, interações, equilíbrio e sucessão. 3. Características gerais dos principais biomas terrestres e dos ecossistemas brasileiros.

Sugestões bibliográficas:

AMABIS, J. M., MARTHO, G. R. *Biologia das Células*. São Paulo: Moderna, 2004.

_____. *Biologia dos Organismos*. São Paulo: Moderna, 2004. v.2.

_____. *Biologia das populações*. São Paulo: Moderna, 2004. v. 3.

FONSECA, A. *Biologia*. São Paulo: Ática, 1991. GOWDAK, D, MATTOS, N. S. de. *Biologia*. São Paulo: FTD, 1991.

LOPES, S. G. B. C. *Introdução à Biologia e origem da vida: citologia, embriologia e histologia*. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 1994.

_____. *Seres vivos*. 12 ed., São Paulo, Saraiva, 1994. v. 2.

_____. *Genética, evolução e ecologia*. 12 ed. São Paulo: Saraiva, 1994. v. 3.

MARCONDES, A. C., LAMMOGLIA, D. A. *Ciência da vida: genética, evolução e ecologia*. São Paulo: Atual, 1994. v.2.

_____. *Ciência da vida: citologia, histologia e embriologia*. São Paulo: Atual, 1994.

_____. *Ciência da vida: seres vivos*. São Paulo: Atual, 1994.

PAULINO, W. R. *Biologia atual*. São Paulo: Ática, 1995. v. 1,2,3.

b) FÍSICA

I - Mecânica 1. Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração (escalar e vetorial). 2. Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração. 3. Inércia e sua relação com sistemas de referência. 4. Descrição de movimentos: movimento linear uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme. 5. Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta. 6. Composição de forças, condições de equilíbrio, centro de massa. 7. Conservação da quantidade de movimento. Forças de ação e reação.

II - Energia Mecânica e sua Conservação 1. Trabalho de uma força. Potência. 2. Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética. 3. Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica. 4. Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

III - Fenômenos ondulatórios 1. Ondas e suas características. 2. Som: propagação e outras características. 3. Luz: propagação, trajetória e outras características. 4. Ondas eletromagnéticas: fontes, características e usos das diversas faixas do espectro eletromagnético. 5. Modelo qualitativo para transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas.

IV - Cargas e Campos Eletrostáticos. 1. Carga elétrica: quantização e conservação. 2. Campo e potencial elétrico. 3. Interação entre cargas: força e energia potencial elétricas.

V - Corrente Elétrica. 1. Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes. 2. Relação entre corrente e diferença de potencial (materiais ôhmicos e não ôhmicos). Circuitos simples. 3. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

VI - Eletromagnetismo 1. Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre. 2. Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas). 3. Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

VII - Termologia.

Sugestões bibliográficas:

ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antonio R. L. *Curso de Física*. São Paulo: Scipione, 1999. V. 1,2,3 e V. único.

CALÇADA, Caio Sergio; *Física Clássica*. São Paulo: Atual, 2001, V. 1,2,3.

KAZUHITO-FUKE, Carlos; *Os alicerces da Física*. II ed. São Paulo: Saraiva, 1997. V. 1,2,3.

AMALDI, Ugo; *Imagens da Física – Curso completo*. São Paulo: Editora Scipione, 1995.

GUIMARÃES, Luiz Alberto; FONTE BOA, Marcelo. *Física para o 2º Grau – São Paulo*, Editora Harbra, 1998.

GASPAR, Alberto; *Eletromagnetismo Física moderna – São Paulo*, Editora Ática, 2002. V. 3.

JUNIOR, O. Freire e NETO, R. A. de Carvalho; *O Universo dos Quanta – Uma breve história da Física Moderna – São Paulo*, Editora FTD, 1997.

RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. *Os fundamentos da Física*. 6 ed. São Paulo: Moderna, 1993. v. 1,2,3.

GONÇALVES, Dalton. *Física*. 3. ed. Rio de Janeiro: Ao livro Técnico, 1979. Reimpressões 1987/88. v. 1,2,3.

c) QUÍMICA

- I - Transformações químicas 1. Átomos e moléculas: número atômico, número de massa, isótopos, massa molar e constante de Avogadro. 2. Reações químicas. 3. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, volume molar dos gases. 4. A tabela periódica: reatividade dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e halogênios.
- II - Substâncias iônicas e moleculares 1. Ligação iônica. 2. Hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia: propriedades e usos. 3. Ligação covalente.
- III - Ácidos, bases, sais e óxidos 1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius). 2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização. IV - Transformações químicas e energia elétrica 1. Produção de energia elétrica: pilha. 2. Consumo de energia elétrica: eletrólise.
- IV - Compostos Orgânicos 1. Fórmulas estruturais; reconhecimento das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas). Isomeria. 2. Fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional. Nomenclatura usual: etileno, acetileno, álcool metílico, álcool etílico, formaldeído, acetona; ácido acético, tolueno.

Sugestões bibliográficas:

- CARVALHO, Geraldo Camargo. *Química moderna*. São Paulo: Scipione, v. 1, 2, 3.
- FONSECA, Martha Reis Marques da. *Química Integral*. São Paulo: FTD. v. 1, 2, 3.
- NOVAIS, Vera L. D. de. *Química*. São Paulo: Atual, 2002. v. 1, 2, 3.
- SALVADOR, Usberco. *Química*. São Paulo: Saraiva, 2006. v. 1, 2, 3.
- SANTOS e outros. *Química & Sociedade*. São Paulo: Nova Geração, 2005
- SARDELLA, A. *Química*. São Paulo: Ática, 2005. v. único.
- SILVA, Eduardo R.; NÓBREGA, Olímpio S.; SILVA, Ruth H. da. *Química*. São Paulo: Ática, 2001.
- TITO e CANTO. *Química na abordagem do cotidiano*. São Paulo: Moderna, 2005. v. 1, 2, 3.

IV- INSTRUÇÕES PARA O DIA DA PROVA

- 1- Verifique, antes de sair de casa, se você está de posse de:
- 1.1- **Cartão de inscrição e documento de identidade**, pois seu acesso ao recinto das provas só será permitido mediante a apresentação destes documentos;
- 1.2- Lápis, borracha e caneta de tinta azul ou preta.
- * É vedado o uso de máquinas de calcular, relógio calculadora, livros, impressos ou anotações, telefone celular, "pagers" ou similares.**
- 2- Não haverá tolerância em relação a atraso de candidatos. Portanto, chegue trinta (30) minutos antes.
- 3- Evite levar objetos como cadernos, livros, bolsas, jornais e revistas para a sala de provas. Durante a realização das provas estes objetos não poderão ficar com o candidato.

- **A CEPS não se responsabiliza por materiais esquecidos nas salas de provas.**

The diagram shows a candidate's answer card with the following sections:

- ASSINATURA DO CANDIDATO:** A box for the candidate's signature.
- Instruções de preenchimento:**
 - (não rasure esta folha)
 - Não rabisque nas áreas de respostas.
 - Faça marcas sólidas nas bolhas.
 - Não use canetas que borrem o papel.
 - Marque as respostas assim: ●
 - Não marque assim: X ○ ✓ ⊗
- INSCRIÇÃO/CONCURSO:** A box for the candidate's registration number.
- Grid of bubbles:** A grid of bubbles for marking answers, numbered 01 to 50. The grid shows a sample of marking for question 01, where option 'A' is selected.

- Abra o(s) caderno(s) de prova(s) somente após a autorização do fiscal.
- Leia com atenção as instruções constantes da capa dos cadernos de provas.
- * Devolva todo o material recebido, inclusive o caderno de provas.**
- O modelo abaixo mostra como marcar as respostas no cartão.

O cartão resposta está enumerado de 01 a 50. Estes números correspondem às questões das provas.

Cada questão poderá ter até 5 (cinco) proposições. Cada questão será de múltipla escolha com uma alternativa correta ou incorreta, de acordo com o assunto abordado na questão. Estas proposições são precedidas por letras na seguinte ordem: A, B, C, D e E.

As questões deverão ter suas respostas marcadas no cartão, preenchendo-se com caneta azul ou preta. Ao iniciar o preenchimento do cartão com uma determinada cor termine com a mesma, não altere entre elas.

* A fraude, a indisciplina e o desrespeito às normas e aos fiscais são faltas que desclassificam o candidato.

V- EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA

O candidato concorrente aprovado deve ler com atenção o Edital do Processo Seletivo Unificado para sanar todas as dúvidas referentes à efetivação da matrícula.

VI- ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS

PARA O CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE CATALÃO – CESUC:

1- ADMINISTRAÇÃO:

A velocidade de mudanças na economia e no mundo requer decisões rápidas e precisas. Um profissional de administração está apto a tomar as melhores decisões visando ao sucesso de qualquer empreendimento. "Um profissional de sucesso, nesta área, precisa aliar espírito empreendedor, liderança e capacidade de avaliar para onde caminham os negócios."

O campo de atuação do administrador é amplo e sistêmico. Ele deve planejar, organizar e controlar as atividades de empresas públicas e privadas, além de traçar estratégias e métodos de trabalho no segmento do setor produtivo em que atua, seja rural, industrial ou de serviços. Seu papel é fundamental e recai sobre áreas financeiras, recursos humanos, produção e marketing, entre outras.

Curso Administração

Renovado o reconhecimento pela Portaria SERES n.º 265 – D.O.U. 04/04/2017

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 4 anos ou 8 semestres

Período de funcionamento: noturno

Disciplinas a serem cursadas:

- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO
- MATEMÁTICA
- SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- FILOSOFIA
- ECONOMIA E GESTÃO
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- CONTABILIDADE
- ESTATÍSTICA
- CIÊNCIA POLÍTICA
- ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS
- DIREITO
- PSICOLOGIA
- ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA
- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS
- ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS
- ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA
- ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
- ADMINISTRAÇÃO DE VENDAS
- ORÇAMENTO EMPRESARIAL
- ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E OPERAÇÕES
- DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
- COMUNICAÇÃO E PESQUISA MERCADOLÓGICA
- ANÁLISE ECONÔMICO FINANCEIRA
- ANÁLISE DE PROJETOS E INVESTIMENTOS
- TÓPICOS EMERGENTES
- MERCADO DE CAPITAIS
- PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA DE NEGÓCIOS
- LOGÍSTICA EMPRESARIAL
- PESQUISA OPERACIONAL
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES*
- TRABALHO DE CURSO**

* ao longo do curso

** no último semestre do curso

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

A conclusão do curso é alcançada quando o acadêmico cumprir, em sua integralidade, com aproveitamento escolar satisfatório e frequência mínima obrigatória, as cargas horárias das atividades e disciplinas.

2- DIREITO:

O curso de Direito forma bacharéis com ampla visão da ciência jurídica, sendo um dos cursos mais procurados em todo o Brasil, principalmente pela ampla possibilidade de atuação deste profissional no mercado de trabalho.

O bacharel em Direito pode exercer atividades diversas. Sendo aprovado em provas específicas (o que inclui concursos públicos), o bacharel em Direito pode tornar-se advogado (neste caso, a atuação pode dar-se em áreas diversas, sendo que o exercício da advocacia pode ocorrer em forma de assessoria ou em caráter contencioso, frente aos órgãos jurisdicionais), delegado de polícia, promotor de justiça, juiz de direito, ...

Estes profissionais podem, ainda, desempenhar funções acadêmicas, como docência e áreas de pesquisas em instituições de ensino superior.

Curso Direito

Renovado o reconhecimento pela Portaria SERES n.º 265 – D.O.U. 04/04/2017

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 5 anos ou 10 semestres.

Período de funcionamento: noturno

Disciplinas a serem cursadas:

- INTRODUÇÃO E HISTORIA DO DIREITO
- FILOSOFIA
- PSICOLOGIA
- CIENCIA POLITICA
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
- DIREITO CIVIL
- DIREITO PENAL
- DIREITO CONSTITUCIONAL
- ECONOMIA E GESTÃO
- DIREITO PROCESSUAL CIVIL
- DIREITO ADMINISTRATIVO
- DIREITO PROCESSUAL PENAL
- DIREITO EMPRESARIAL
- TECNICAS DE PRATICAS JURIDICAS
- DIREITO DO TRABALHO
- ESTAGIO
- DIREITO DIFUSOS E COLETIVOS
- ARGUMENTACAO E HERMENEUTICA
- DIREITO ECONOMICO E FINANCEIRO
- DIREITO PROCESSUAL TRABALHISTA
- TOPICOS EMERGENTES
- DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E PRIVADO
- DIREITO TRIBUTARIO
- ÉTICA
- DIREITO PREVIDENCIARIO
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES*
- TRABALHO DE CURSO*

(*) Atividades a serem desenvolvidas ao longo do curso

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

PARA A FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE CATALÃO – FACULDADE CESUC:

1- CIÊNCIAS CONTÁBEIS:

A Contabilidade é uma área do conhecimento responsável pelo registro das transações entre as empresas e os diversos usuários das informações financeiras de uma organização comercial, pública ou filantrópica. Nesse sentido, o curso de Ciências Contábeis oferecido pela FACULDADE CESUC é moderno e atual, pois permite que o aluno tenha uma visão global de todas as áreas

fundamentais de uma empresa, e uma visão especializada em uma das seguintes áreas: gerencial, fiscal ou pública. O curso de Ciências Contábeis tem como objetivo formar um profissional com conhecimento generalista das atividades empresariais e conhecimento específico das técnicas necessárias para gerar informação econômica, financeira e patrimonial de uma organização.

O contador dedica-se a planejar, instalar, manter e atualizar o sistema de informação financeira de uma organização podendo atuar em três áreas principais: a da contabilidade em si, que cuida da aplicação das normas e das práticas contábeis exigidas por lei; a da auditoria, em que analisa e valida as demonstrações contábeis e os controles relacionados; e a controladoria que avalia e informa se os recursos da empresa estão sendo utilizados da melhor forma, montando uma base de dados que sirva de suporte ao processo de decisão. O contador pode ainda dedicar-se à análise do desempenho econômico-financeiro das empresas, uma atividade considerada fundamental por parte do mercado financeiro, que exige essa avaliação constante para a liberação ou renovação de créditos e financiamentos.

O contador pode atuar tanto na empresa privada, abrangendo a área agrícola, comercial e industrial, quanto no setor público, como analista, assessor, auditor interno/externo e auditor fiscal, conselheiro, consultor, *controller* e planejador orçamentário. Como profissional liberal poderá ser contador, responsável por organizações contábeis, perito, árbitro, consultor e auditor independente.

Curso Ciências Contábeis

Renovado o reconhecimento pela Portaria SERES n.º 268 - D.O.U. 04/04/2017

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 4 anos ou 8 semestres.

Período de funcionamento: noturno

Disciplinas a serem cursadas:

- TEORIA GERAL DA CONTABILIDADE
- TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIA POLÍTICA
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- CONTABILIDADE BÁSICA
- ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL
- DIREITO
- CONTABILIDADE DE CUSTOS
- ECONOMIA E GESTÃO
- ESTATÍSTICA
- CONTABILIDADE AVANÇADA
- CONTABILIDADE INTERMEDIÁRIA
- CONTABILIDADE APLICADA
- APURAÇÃO E ANÁLISE DE CUSTOS
- DIREITO COMERCIAL E LEGISLAÇÃO SOCIETÁRIA
- ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
- CONTROLADORIA
- CONTABILIDADE APL. AS INSTITUIÇÕES FINANC.
- CONTABILIDADE SOCIETÁRIA
- DIREITO TRABALHISTA E LEGISLAÇÃO SOCIAL
- PERÍCIA, AVALIAÇÃO E ARBITRAGEM
- AUDITORIA
- ANÁLISE DE PROJETOS E ORÇAMENTO EMPRES.
- CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO
- DIREITO E LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA
- LABORATÓRIO DE PRÁT. CONTÁBIL INFORMATIZA.
- ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
- TÓPICOS EMERGENTES
- CONTROLADORIA
- FINANÇAS EMPRESARIAIS
- EMPREENDEDORISMO
- METODOLOGIA DA PESQUISA CONTÁBIL
- RESPONSABILIDADE SOCIAL
- CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO
- MERCADO DE CAPITAIS

- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES*
- TRABALHO DE CURSO**

* ao longo do curso

** no último semestre do curso

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

2- ENGENHARIA CIVIL

Tradicionalmente, no Brasil, a Engenharia Civil é ensinada objetivando a formação generalista do profissional. O curso busca capacitar o futuro Engenheiro Civil para atuar nas diversas áreas do conhecimento, a saber: Construção Civil, Sistemas Estruturais, Geotecnia, Transportes, Hidráulica, Saneamento e áreas afins. A formação do Engenheiro Civil propõe ampla autonomia de trabalho e com significativa capacidade de estudos contínuos. A sua formação está orientada para que seja criativo, com grande capacidade de empreender, criando novos negócios, numa postura humanista e cidadã, íntegro e cômico de seus deveres e direitos. O curso de Engenharia Civil do CESUC vai proporcionar ao educando uma formação ampla e integral, graças ao trabalho e recursos técnicos disponíveis a esta formação.

O Engenheiro Civil é o profissional responsável pelo planejamento, projeto, construção e manutenção de obras civis, entre as quais pode - se citar a construção de edificações, de pontes, passarelas e viadutos, de postos e aeroportos, de rodovias, de barragens e dos sistemas de abastecimento de água e de esgotamento sanitário. É um profissional treinado para solucionar problemas e para encontrar soluções que proporcionem bem - estar, segurança, funcionalidade e economia para a sociedade. O curso de Engenharia Civil fornece, ainda, um forte embasamento físico - lógico - matemático ao profissional, ajudando assim, a atuar com desenvoltura em vários setores da atividade humana.

O mercado de trabalho para o Engenheiro Civil, nunca esteve tão rico como no momento atual, que está vivendo um excelente momento. A demanda por profissionais é expressiva, bem maior que a oferta, pois, em consequência da pouca procura na fase anterior, há escassez de profissionais no mercado de trabalho. Inúmeros são os canteiros de obras espalhados por todo Brasil, obras do governo e obras de instituições privadas. Com o crescimento imobiliário cada vez mais se necessita deste profissional, cujo número não atende à demanda brasileira. Em Goiás são apenas 5881 Engenheiros na modalidade civil cadastrados no CREA – GO, ou seja, é um número pequeno ao compararmos o quanto o estado tem desenvolvido. O mercado de trabalho é hoje um dos mais promissores, reservando um campo de atividades expressivos para os próximos 20 anos.

Curso Engenharia Civil

Curso autorizado pela Portaria SERES N.º 671 – D.O.U. 12/11/2014.

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 5 anos ou 10 semestres.

Período de funcionamento: noturno

Disciplinas a serem cursadas:

- Comunicação e Expressão
- Física 1 e 2
- Sociologia e Antropologia
- Introdução à Engenharia Civil
- Desenho Aplicado 1 e 2
- Algoritmos e Programação
- Cálculo 1, 2 e 3
- Probabilidade e Estatística
- Química Aplicada
- Geometria Analítica e Álgebra Linear
- Metodologia Científica
- Fenômenos de Transporte
- Eletricidade e Eletromagnetismo
- Métodos Numéricos
- Topografia e Geodésia 1 e 2

- Ciências do Ambiente
- Hidráulica
- Resistência dos Materiais 1 e 2
- Arquitetura e Urbanismo
- Economia e Gestão
- Engenharia Econômica
- Teoria das Estruturas 1 e 2
- Saneamento Básico
- Materiais de Construção Civil 1 e 2
- Eletricidade e Instalações Elétricas
- Geotecnia 1 e 2
- Estruturas de Concreto Armado 1 e 2
- Terraplanagem e Pavimentação
- Ergonomia e Segurança do Trabalho
- TC 1
- Estágio Supervisionado 1 e 2 ***
- Ética e Legislação Profissional
- Projetos Estruturais
- Planejamento e Controle de Obras
- Construção de Edifícios
- Estradas e Transportes 1 e 2
- Estabilidade das Construções
- Construção de Pontes e Barragens
- Instalações Hidráulicas e Prediais
- Atividades complementares (núcleo livre)*
- TC**

*ao longo do curso

**2 últimos períodos do curso

***extra classe

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

3- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

O curso de Engenharia de Produção do CESUC tem por objetivo formar profissionais que tenham capacidade de solucionar problemas de engenharia, otimizar processos e reduzir custos. A formação de um indivíduo capaz de atuar com ética na sociedade e a sua preparação para assumir cargos de engenharia e gerência fazem parte das dez sub áreas da Engenharia de Produção do CESUC: Gestão da Produção; Gestão da Qualidade; Gestão Econômica; Ergonomia e Segurança do Trabalho; Gestão do Produto; Pesquisa Operacional; Gestão Estratégica e Organizacional; Gestão do Conhecimento Organizacional; Gestão Ambiental; Educação em Engenharia de Produção.

O Engenheiro de Produção tem grande importância em todos os tipos de empresas. Além de atuar na área administrativa e econômica, seu papel é aperfeiçoar todas as práticas de engenharia, melhorando as práticas dos processos. O profissional de Engenharia de Produção possibilita através de suas competências e habilidades o aumento da produtividade e conseqüentemente o ganho da competitividade dentro das organizações. Sua formação permite o conhecimento das atividades básicas de uma empresa, tais como, planejamento de compras, planejamento e programação da produção, controle de estoque, simulação da produção, entre outras. Desta forma, seu perfil coincide com o que está demandando atualmente: um profissional com uma sólida formação científica e com visão geral suficiente para abordar os problemas de maneira global, além de ser um profissional com extrema criatividade.

O Engenheiro de Produção poderá assumir cargos executivos em empresas públicas e privadas. O profissional poderá escolher a posição que deseja ocupar no mercado dependendo da sua afinidade com as sub áreas, podendo ser: posições no setor financeiro, como por exemplo, na avaliação de projetos, posições na engenharia de segurança, gestão de projetos que envolve a inovação de produtos, engenharia técnica envolvendo a produção e a estratégia, além de inúmeras outras oportunidades na sua área. As muitas organizações inseridas na região, no Brasil e no mundo necessitam deste profissional habilitado a projetar, operar e manter os sistemas de produção a partir de uma formação bem mais abrangente em termos de gestão de processos produtivos.

Curso Engenharia de Produção

Curso reconhecido pela Portaria SERES N.º 741 – D.O.U. 28/11/2016.

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 5 anos ou 10 semestres.

Período de funcionamento: noturno

Disciplinas a serem cursadas:

- Comunicação e Expressão
- Matemática
- Administração de Sistema de Informação
- Sociologia e Antropologia
- Introdução à Engenharia de Produção
- Economia e Gestão
- Algoritmos e Programação
- Cálculo 1 e 2
- Estatística
- Teoria das Organizações
- Viabilização e Oportunidades de Negócio
- Engenharia Econômica
- Organização do Trabalho
- Metodologia científica
- Geometria Analítica e Álgebra linear
- Controle Estatístico de Processo
- Métodos numéricos
- Ergonomia e Segurança do Trabalho
- Gestão Ambiental e Responsabilidade Social
- Física
- Gestão Estratégica e Organização
- Gestão da Produção em Serviços
- Custos Gerenciais
- Química Geral
- Planejamento e Controle de Projetos
- Planejamento e Controle da Produção 1 e 2
- Desenho Técnico
- Ciência dos Materiais
- Mecânica Aplicada
- Resistência dos Materiais
- Pesquisa Operacional
- Energia e Eletricidade
- Processos de Fabricação
- Circuitos Elétricos e Lógicos
- Termodinâmica e Sistemas Térmicos
- Projeto de Instalações Produtivas
- Automação Industrial
- TC 1
- Estágio Supervisionado 1 e 2 ***
- Metrologia
- Engenharia de Métodos
- Modelagem, Análise e Simulação de Sistemas
- Projeto de Sistemas Mecânicos e Eletromecânicos
- Direito Empresarial
- Logística e Cadeia de Suprimentos
- Gestão da Qualidade
- Manutenção dos Sistemas de Produção
- Engenharia do Produto
- Atividades complementares (núcleo livre)*
- TC**

*ao longo do curso

**2 últimos períodos do curso

***extra classe

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

4- FISIOTERAPIA:

O curso de Fisioterapia da FACULDADE CESUC forma um profissional da área de saúde, integrado pela formação teórica e prática, apto a avaliar, prescrever, executar e finalizar os

objetivos terapêuticos por ele proposto, fundamentais à saúde físico-funcional dos indivíduos, sempre com atenção e filosofia profissional voltada para a atenção primária da saúde. Para atingir seus objetivos profissionais, o aluno conta com um amplo acervo bibliográfico, modernos laboratórios e professores experientes nas diversas áreas do conhecimento da saúde humana o que permitirá a formação de um profissional da área da saúde, num sentido amplo e generalista.

O bacharel em Fisioterapia deve ser dotado de conhecimentos teóricos e práticos necessários ao exercício profissional de maneira eficaz e responsável humanista, crítica e reflexiva, sendo capaz de atender as necessidades sociais da saúde, com ênfase na qualidade da saúde da população e assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento. Conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes.

A Fisioterapia é uma profissão relativamente nova com pouco mais de 3 décadas de existência, por este motivo, o mercado de trabalho está em franca expansão permitindo ao graduado exercer sua profissão em diversos seguimentos. O fisioterapeuta exerce suas atividades em hospitais, clínicas especializadas, agremiações esportivas, e em seus próprios consultórios, podendo se especializar em diversas áreas tais como ortopedia, neurologia, cardiopulmonar, acupuntura, saúde coletiva, dermato-funcional dentre outras.

Curso Fisioterapia

Renovado o reconhecido pela Portaria SERES n.º 820 - D.O.U. 02/01/2015

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 5 anos ou 10 semestres.

Período de funcionamento: noturno**

Disciplinas a serem cursadas:

- ANATOMIA
- BIOLOGIA
- HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
- BIOESTATÍSTICA
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- CIÊNCIA POLÍTICA
- HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA
- VIVÊNCIA EM FISIOTERAPIA
- NEUROANATOMIA
- BIOQUÍMICA E BIOFÍSICA
- FIOLOGIA HUMANA
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- SAÚDE COLETIVA
- FIOLOGIA DO EXERCÍCIO
- FARMACOLOGIA
- MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
- CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA
- MÉT. E TÉC. DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA
- PATOLOGIA GERAL
- ECONOMIA E GESTÃO
- BASES DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA
- ELETROTERMOFOTOTERAPIA
- CINESIOTERAPIA
- PRIMEIROS SOCORROS
- FISIOTERAPIA PREVENTIVA E SOCIAL
- IMAGENOLOGIA
- NEUROFIOLOGIA
- FISIOT. TRAUMATO-ORTOPÉDICA E ESPORTIVA
- FISIOTERAPIA REUMÁTICA
- FISIOTERAPIA GERIÁTRICA
- RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
- REC. TERAP. AQUÁTICOS E MECANOTERAPIA
- ADMINISTRAÇÃO EM FISIOTERAPIA
- PSICOMOTRICIDADE
- FISIOTERAPIA CÁRDIO-PULMONAR E VASCULAR
- FISIOTERAPIA EM GINECOLOGIA E OBSTÉTRICA
- FISIOTERAPIA NEONATAL E PEDIÁTRICA
- FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
- PSICOLOGIA E HUMANIZAÇÃO PELO PACIENTE
- FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL

- ÉTICA E DEONTOLOGIA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA E ESPORTIVA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA CÁRDIO-PULMONAR E VASCULAR
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA GINECO-OBSTÉTRICA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ERGONOMIA E FISIOTERAPIA PREVENTIVA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA HOSPITALAR
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA GERIÁTRICA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA EM SAÚDE COLETIVA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA NEONATAL E PEDIÁTRICA
- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
- TRABALHO DE CURSO
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES *

* ao longo do curso

** Curso predominantemente noturno.

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

5- PSICOLOGIA:

O Curso de Psicologia da Faculdade CESUC oferece ao estudante uma formação generalista que contempla os principais enfoques teórico-metodológicos da Psicologia contemporânea. Para tanto, propicia ao graduando o acesso e discussão sobre conhecimentos básicos e específicos do campo da Psicologia como ciência e profissão. Dessa forma, busca formar profissionais capazes de integrar teoria, prática e realidade social, como aspectos importantes na construção do conhecimento e na atuação profissional. Isso implica oferecer, desde cedo no curso, disciplinas que contemplem uma boa fundamentação teórica, mas que incluam também conteúdos e experiências práticas, oferecendo ao aluno a possibilidade para realizar trabalhos de campo, pesquisas, vivências relacionadas ao conteúdo estudado, dentre outras.

Profissional habilitado a atuar no exercício da profissão de psicólogo nas diferentes áreas e em diferentes contextos, o que envolve a produção e difusão do conhecimento em diversas áreas da ciência psicológica, tendo a prática clínica, social, educacional e organizacional como base obrigatória de sua formação e identidade profissional, adquirida a partir de uma formação generalista.

O psicólogo tem amplo campo de desenvolvimento que vem se desenvolvendo cada vez mais, articulando clínica, prevenção e promoção da saúde e gestão. A área de atuação do psicólogo estende-se a hospitais, ambulatórios, centros e postos de saúde, consultórios, creches, escolas, associações comunitárias, empresas, sindicatos, fundações, juizados de menores e da família, penitenciárias, associações profissionais e esportivas, clínicas especializadas, núcleos rurais e comunitários etc.

Curso Psicologia

Autorizado pela Portaria SERES n.º 732 - D.O.U. 24/12/2013

Graduação / Bacharelado

Duração mínima: 5 anos ou 10 semestres.

Período de funcionamento: noturno**

Disciplinas a serem cursadas:

- HISTÓRIA DAS IDEIAS PSICOLÓGICAS
- PSICOLOGIA CIÊNCIA E PROFISSÃO
- SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA
- NEUROANATOMIA
- COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO
- ESTÁGIO BÁSICO I, II, III, IV, V, VI, VII
- NEUROFISIOLOGIA
- PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I, II, III
- PSICOLOGIA SOCIAL I, II, III
- PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE I e II
- FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE
- METODOLOGIA CIENTÍFICA
- PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

- PSICOPATOLOGIA I e II
- ESTATÍSTICA APLICADA A PSICOLOGIA
- MÉTODOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I: PSICOMETRIA
- MÉTODOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: ENTREVISTAS E TESTES PROJETIVOS
- PSICOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES DE TRABALHO
- PSICOLOGIA E SAÚDE: INDIVÍDUOS-GRUPOS E INSTITUIÇÕES-ORGANIZAÇÕES
- FUNDAMENTOS DO BEHAVIORISMO: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO HUMANO
- DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO: TEORIA E PRÁTICA
- DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL: TEORIA E PRÁTICA
- PSICOLOGIA COMUNITÁRIA
- PSICOLOGIA ESCOLAR
- FUNDAMENTOS DA GESTALT
- PSICOTERAPIA: TEORIAS E TÉCNICAS
- PSICOLOGIA E PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS
- NEUROPSICOLOGIA
- PSICOLOGIA HOSPITALAR
- FUND. DA PSICOLOGIA SISTÊMICA: GRUPO FAMILIAR E RELAÇÕES INTER-PESSOAIS
- ESTÁGIO BÁSICO SUPERVISIONADO I e II
- PSICOLOGIA JURÍDICA
- CIÊNCIAS POLÍTICAS
- ÉTICA PROFISSIONAL EM PSICOLOGIA
- ESTÁGIO ESPECÍFICO SUPERVISIONADO I e II
- ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL
- ECONOMIA E GESTÃO
- PSICOFARMACOLOGIA
- TC I e II
- PSICOLOGIA AMBIENTAL
- PSICOLOGIA DO ESPORTE
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES*

* ao longo do curso

** Curso predominantemente noturno.

Optativa: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

VII- DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1- É oferecido aos alunos uma biblioteca com um acervo bibliográfico enriquecido, também laboratórios de informática ligado à INTERNET, em sala devidamente aclimatada com equipamentos de última geração.
- 2- No Edital estão inseridas todas as informações do Processo Seletivo Unificado. Portanto, é fundamental que o candidato o leia com a máxima atenção.
- 3- Os programas de disciplinas do Processo Seletivo Unificado foram extraídas de diversas fontes bibliográficas proporcionado aos candidatos fácil acesso a este conteúdo.
- 4- O candidato portador de deficiência física que exija condições especiais para fazer as provas, deverá notificar à CEPS com antecedência mínima, de 15 dias úteis, acompanhada de uma solicitação médica ou documento que explicita as condições necessárias.